

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАУ Центр ППСП
 Багратионовского муниципального округа
 Н.И. Войнилович
 «30» августа 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МАУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Багратионовского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационно-административная работа			
1.1	Педагогический совет	Сентябрь, декабрь, май	Войнилович Н.И.
1.2	Совещание при директоре	Ежемесячно, по пятницам 4 недели	Войнилович Н.И.
1.3	Работа по оформлению документации: • Планирование • Отчетность	В течение года	Специалисты Центра
1.4	Составление финансовых отчетов об исполнении бюджета	До 30.09.20	Бухгалтер
1.5	Анализ финансовой деятельности Центра		Бухгалтер
1.6	Изучение правильности распределения средств по статьям и организация передвижки средств	До 30.09.20	Бухгалтер
1.7	Психолого-педагогические консилиумы	По отдельному плану	Войнилович Н.И. Смирнова И.В.
1.8	Социально-психологическое сопровождение острых конфликтных ситуаций, возникающих в детских коллективах школ, межличностном общении детей	По запросу	Психологи Центра
1.9	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ и ГОиЧС	По отдельному плану	Войнилович Н.И. Рецлаф Ю.Е.
1.10	Планирование психолого-педагогической, логопедической работы на базе образовательных организаций района (диагностика, консультирование)	Сентябрь Январь	Войнилович Н.И.
1.11	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района	Август-сентябрь	Войнилович Н.И.
1.12	Повышение квалификации и аттестация специалистов	В течение года, по графику РМО, КОИРО	Войнилович Н.И.
II. Диагностика			

(по запросам администрации школ и дошкольных учреждений).

2.1	Диагностика психического развития, эмоционально-волевой сферы, готовности к школьному обучению, речевого развития детей дошкольного возраста.	Сентябрь-май	Педагоги – психологи Центра
2.2	Первичная диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия	Первая и вторая неделя сентября	Специалисты Центра
2.3	Промежуточная диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия	Вторая и третья неделя декабря	Специалисты Центра
2.4	Итоговая диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия	Четвёртая неделя апреля, первая и вторая неделя мая	Специалисты Центра
2.5	Диагностика на готовность к школе	По запросу	Специалисты Центра
2.6	Диагностика проблем обучения учащихся 1 – 2 классов	По запросу	Специалисты Центра
2.7	Диагностика проблем обучения учащихся 3 – 6 классов	По запросу	Специалисты Центра
2.8	Диагностика отклонений в развитии школьников	В течение года (по запросу)	Педагоги – психологи Центра
2.9	Диагностика детей по вопросу дальнейшего обучения (для областной ПМПК)	В течение года	Специалисты Центра
2.10	Индивидуальная и групповая диагностика дошкольного и школьного возраста (по заявлению родителей, запросу администрации школ, детских садов).	В течение года (по запросу)	Специалисты Центра
2.11	Комплексная диагностика детей, испытывающих трудности в развитии и обучении, выработка рекомендаций по преодолению трудностей	В течение года	Специалисты

III. Консультативная работа

3.1	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью.	В течение года (по заявлению и по запросу ОО)	Специалисты Центра
3.2	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики	В течение года	Специалисты
3.3	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями о необходимости автоматизации поставленных звуков.	Февраль-март	Ускова Т.А.
3.4	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов. Рекомендации по развитию речи ребенка.	В течение года	Ускова Т.А.
3.5	Консультирование специалистов района, работающих с семьями, в том числе с семьями, находящимися в ТЖС.	В течение года (по запросу)	Войнилович Н.И., Славина О.А.
3.6	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих трудности в воспитании детей, в том	В течение года	Славина О.А., Андреева М.А.

	числе воспитывающих детей – инвалидов.		
3.7	Групповое и индивидуальное консультирование, проведение семинаров для педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, профилактики профессионального выгорания	В течение года (по запросу ОУ)	Специалисты Центра
3.8	Анонимное консультирование подростков в СОП, ТЖС.	В течение года (по запросу ОО)	Психологи
3.9	Консилиумы по результатам диагностики детей с ОВЗ, инвалидностью	1 раз в месяц	Специалисты
3.10	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности.	В течение года	Психологи

IV. Коррекционно-развивающая работа

4.1	Образование детей с ОВЗ и инвалидностью. Проведение занятий (индивидуальные, подгрупповые) с детьми с ОВЗ, инвалидностью по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей и профилактической направленности	В течение года	Специалисты
4.2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста, испытывающими трудности в развитии, обучении (индивидуальные, подгрупповые) по дополнительным образовательным программам	В течение года	Специалисты
4.3	Проведение занятий с учащимися (индивидуальные, подгрупповые), испытывающими трудности в освоении ООП и школьной адаптации по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности	В течение года	Специалисты
4.4	Проведение занятий с учащимися (индивидуальные, подгрупповые), по профилактике социальной дезадаптации и формированию здорового образа жизни	В течение года	Специалисты

V. Профилактически – просветительская работа

5.1	Психологическое просвещение родителей – участие в родительских собраниях	По запросу ОО	Специалисты
5.2	Психологическое просвещение педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Организация и проведение методических объединений.	По запросу ОО	Специалисты
5.3	Участие в педсоветах, консилиумах по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и школьной дезадаптацией	В течение года	Директор, специалисты

5.4	Семинары для педагогов школ: -проблемы поведения; -психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью; -детско-родительские отношения; -профилактика профессионального выгорания.	По запросу ОО	Директор, специалисты
-----	--	---------------	-----------------------

VI. Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)

6.1	Психолого-педагогическая диагностика семьи в СОП: -особенности развития детей, проживающих в семьях в СОП; -личностные особенности, диагностика интересов; -особенности детско-родительских отношений.	В течение года	Специалисты
6.2	Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	В течение года	Психологи
6.3	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности.	В течение года	Психологи
6.4	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2 раза в месяц	Директор

VII. Предоставление платных услуг

7.1	Группа продлённого дня (помощь в выполнении домашнего задания)	Ежедневно	Специалисты Центра
7.2	Социально-психологический тренинг для лиц старше 21 года по программе «Тренинг уверенности в себе»	По запросу	Педагог-психолог Славина О.А.
7.3	Психологическая консультация для граждан по личностным, семейным проблемам старше 18 лет	По запросу	Педагог-психолог Славина О.А.
7.4	Индивидуальные и групповые занятия с детьми по программе: «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	2 раза в неделю	Учитель-логопед Рецлаф Ю.Е.
7.5	Диагностика (обследование речи)	По запросу	Учитель-логопед
	Занятия в группах «Раннего развития», для детей от 9 месяцев до 3-х лет.	2 раза в неделю	Войнилович Н.И.
	Индивидуальные логопедические занятия	По запросу	Учитель-логопед
	Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-7 лет по программе «Цветик-семицветик»	2 раза в неделю	Педагог-психолог
	Його-терапия	2 раза в неделю	Педагог-психолог