



Муниципальное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Багратионовского муниципального округа»
МАУ Центр ППС
Багратионовского муниципального округа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ Центр ППС
Багратионовского муниципального округа
Войнилович Н.И.
«01» 04. 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения
«Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Багратионовского муниципального округа»
по состоянию на 01.04.2023 года

Самообследование муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Содержание включает в себя:

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образовательных, психолого-педагогических и социальных услуг.
- 1.5. Кадровое обеспечение
- 1.6. Учебно-методическое обеспечение
- 1.7. Материально-техническая база

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Выводы

Раздел I.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа» создано с целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Центр является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (дополнительный вид деятельности).

Полное наименование учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа» (далее - Центр).

Сокращенное наименование учреждения: МАУ Центр ППСП Багратионовского муниципального округа.

Организационно-правовая форма Центра: муниципальное учреждение.

Наименование филиалов: филиалов нет.

Местонахождение Центра (фактический и юридический адрес) МАУ Центр ППСП Багратионовского муниципального округа:

238420 Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, д. 80; тел.: 8(4012)33224; e-mail: ppmsc39@mail.ru.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (действующая): № СКО-1806 от 19.12.2019 г.; срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Калининградской области; вид деятельности – дополнительное образование; подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Адрес официального сайта: centr-bagrat.ucoz.ru

Виды деятельности: основной ОКВЭД: 85.41.;

дополнительный ОКВЭД: 85.42.9.

Режим работы:

Диагностика и консультирование ведется в течение календарного года.

Реализация обучения по дополнительным образовательным программам:

Начало учебного года - 1 сентября

Конец учебного года - 31 мая.

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Режим работы центра:

— понедельник-пятница с 09.00 до 18.00,

— обед с 13.00 до 14.00;

— в предпраздничные дни с 09.00 до 17.00,

— обед с 13.00 до 14.00;

— суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Прием детей проводится в соответствии с графиком работы специалистов (педагогов) расписанием занятий.

В центре получают психолого-педагогическую помощь и обучаются по дополнительным образовательным программам дети от 3 до 18 лет. Принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей):

- с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (далее - ОВЗ),
- с нарушением речи, с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- с отклонениями в поведении,
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- оставшиеся без попечения родителей; из замещающих семей;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления,
- жизнедеятельность, которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства сами или с помощью семьи.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

Центр тесно взаимодействует с районными организациями:

- Управлением образования Багратионовского муниципального округа по вопросам сопровождения образовательных учреждений округа;
- образовательными организациями Багратионовского муниципального округа. Заключены договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями округа (8), школами (7),
- Центральной районной больницей в целях оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с медицинским диагнозом, нуждающимся в психолого-педагогической помощи;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Багратионовского муниципального округа по вопросам

оказания психологической помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете и их семьям;

— ОДН УМВД по Багратионовскому муниципальному округу, следственным отделом по вопросам оказания помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

— Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся МАУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа с ГБУЗ Калининградской области «Багратионовская центральная районная больница».

1.2. Система управления организации

Наименование и функции органов управления:

Единым исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Схема структуры управления

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

— Письмо Минобрнауки России «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 № ВК-1440/07;

— Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи");

— Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

— Устав Центра;

— Положение о структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность, утвержденное приказом от 31.08.2018 г №56; Образовательная программа МБУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа, включающая в себя дополнительные общеразвивающие программы.

1.3.2. Основные виды деятельности специалистов

1) Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя следующие виды деятельности:

— диагностика уровня психофизического развития и отклонений в поведении детей, логопедическая диагностика;

— образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья по направлениям: психология, дефектология, логопедия (коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение; профилактические занятия);

— психокоррекционная работа с детьми;

— психопрофилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями);

— консультирование, в том числе анонимное: психологическое, логопедическое, консультации специального педагога;

— оказание помощи детям (подросткам) в личностном развитии и профориентации;

— психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (диагностика, профилактика коррекция и консультирование).

2) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ включает в себя:

— психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

— психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

— психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

— коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ (в рамках сетевого взаимодействия с образовательной организацией);

— психолого-педагогическая, логопедическая диагностика обучающихся;

— психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

— психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

1.3.3. **Содержание образовательной деятельности** и сроки обучения определяются образовательной программой центра, которая утверждается на 01 сентября учебного года.

Образовательная программа центра включает в себя дополнительные образовательные программы по разделам/предметам: дефектология, психология и социальная педагогика, логопедия.

Уровень (ступень) программ: дополнительное образование.

Вид программ: дополнительные общеобразовательные программы.

Подвид программ: дополнительные общеразвивающие программы.

Направленность: социально-гуманитарная (коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение и профилактические и просветительские занятия).

Программы направлены на коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ, социальной адаптации, и профилактику и предотвращение явлений дезадаптации в детской и молодежной среде. Центр реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Направленность и тип программ	Предмет и наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	2	3
	Социально-гуманитарная направленность Коррекционно-развивающее обучение	Дефектология 1.«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из двуязычных семей» 2. «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из двуязычных семей», модуль «Ладья: Развитие коммуникативных навыков и социализация детей с трудностями социальной адаптации» 3. «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из двуязычных семей», модуль «Этот мир придуман не нами!» (Развитие личности ребенка посредством ознакомления с основами экологической и православной грамотности) Логопедия «Программа логопедической работы для детей с

	общим недоразвитием речи»
	Психология Программа психологической подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ «Лицом к лицу с экзаменом»
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ»

Все программы носят индивидуально-ориентированный характер. Календарный учебный график является разделом образовательной программы.

Основное обучение начинается с 01 сентября, окончание 31 мая.

Особенности деятельности центра в соответствии с Уставом допускают начало обучения с 01 июня с обучающимися и в течение учебного года:

- которые находятся в тяжелой жизненной ситуации;
- которые проживают удаленно от центра и не имеют возможности посещать специалистов во время учебного процесса основной образовательной организации.

Окончание учебного года: 31.05.2022г.;

допускается продолжение занятий в летний период (по решению специалиста).

Начало учебных занятий: 9.00.

Окончание учебных занятий: 18.00

Специалисты проводят занятия согласно расписанию приёмов, утвержденных директором центра.

Продолжительность индивидуальных занятий от 15 минут до 1,5 часа:

— непосредственно с ребенком - согласно возрастным нормативам САНиПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог):

- 3-4 лет -15 - 20 мин.;
- 5-6 лет – 25 - 30 мин.;
- 6-7 лет – 35 - 40 мин.
- 8-18 лет - 45 мин.

— при условии совместного обучения ребенка с родителями занятия могут увеличиваться до 50 минут;

— для педагогов-психологов и социального педагога продолжительность индивидуальных занятий с подростками и взрослыми от 45 минут до 1,5 часа.

Продолжительность групповых занятий с обучающимися - согласно возрастным нормативам САНиПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог):

- 3-4 лет -15-20 мин.;

- 5-6 лет - 25-30 мин;
- 6-7 лет - 35-40 мин;
- 8-18 лет- 45 мин.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учетом проблем и возможностей ребенка и семьи.

Каникулы отсутствуют.

Регламент образовательного процесса на неделю.

В Центре определена 5-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность рабочей недели педагогических работников:

продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников – не более 36 часов в неделю:

педагог-психолог, социальный педагог – 36 часов;

учитель-логопед, учитель-дефектолог – 20 часов;

Регламентирование образовательного процесса:

Директором утверждается график работы специалистов и расписание приемов на учебный год.

Виды работ:

1. Индивидуальные приемы (консультирование, диагностика, обучение/коррекция) с 01.09. по 31.08. Понедельник - пятница с 9.00 – 18.00;
2. Массовая диагностика:
 - 2.1. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей при поступлении в детский сад и школу с 01 апреля по 30 сентября;
 - 2.2. Психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей в детских садах, не имеющих психолого-педагогической службы с 01.10. по 15.12.
3. Групповая работа по учебным программам проводится по мере комплектования групп согласно запросу ОО, учебному плану, режиму работы и производственным условиям: на базе Центра, по договорам на базе ОО округа с 01 ноября по 30 апреля.
4. Организация и работа ППк (консилиум Центра): заседания ППк - не реже одного раза в месяц.
5. Массовые окружные мероприятия для учащихся ОО и педагогических работников: групповые консультации, разовые семинары, тренинги – по плану работы центра и запросу ОУ.
7. Итоговая диагностика эффективности и результативности реализации рабочих программ проводится по завершению курса программы. Специалисты проводят первичную и итоговую диагностику обучающихся согласно учебного плана рабочей программы.
8. Сроки сдачи отчетной документации
 - Отчеты по производственным показателям: (по муниципальному заданию – ежемесячно; по полугодиям и за год)
 - Отчет за год в Управление образования до 15 июня.

- Отчет по результатам самообследования – до 01 апреля, публичный отчет на официальном сайте не позднее 01 сентября.
- Справки по результатам проверок (по годовому плану административного контроля)
- Отчет по проведенному выездному мероприятию предоставляется в течение 5 рабочих дней.

1.4. Внутренняя система оценки качества образовательных, психолого-педагогических и социальных услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых Центра ППСП и образовательных услуг:

- наличие жалоб со стороны родителей (законных представителей) – 0;
- анализ анкетирования: удовлетворенность в получении услуги – 97%.

В 2022 году в Центре было проведено анкетирование получателей образовательных услуг с целью оценки качества работы специалистов и всей организации в целом. В результате анкетирования получена следующая информация:

- Неудовлетворительные оценки по всем показателям – 0.
- Положительно оценили работу специалиста (отлично, хорошо) – 99,5%;
- Удовлетворены организацией проведения занятий – 100%;
- Удовлетворены качеством предоставляемых услуг (результатом обучения, динамикой развития) – 96,2%;
- Выразили свою готовность порекомендовать Центр своим родственникам и знакомым – 100% опрошенных.

Полученные результаты говорят о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой в целом.

Сведения о победителях, призерах олимпиад – данный вид деятельности не предусмотрен уставом в связи со спецификой работы Центра ППСП

1.5. Кадровое обеспечение

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения Центра за последние три года позволил выделить изменения, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трех лет не изменился: 7 ст.: педагоги-психологи-2,75 ст., учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1,75 ст., учитель-логопед-1,25 ст.;
- педагогический коллектив Центра состоит из опытных квалифицированных специалистов, которые имеют в основном педагогический стаж более 10 лет;
- все педагоги имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации – не реже 1 раза в три года.
- Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

Количество педагогов:

№	Должности специалистов:	7
1	педагог - психолог	4
2	учитель-логопед	1
3	учитель-дефектолог	1
4	Социальный педагог	1

Информация о педагогических работниках: об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

1.11	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57%
1.15.1	Высшая	5 человека/71%
1.15.2	Первая	2 человека/29%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.16.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.16.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	7 человек/88%

	<p>работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
--	---	--

МАУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа на 100% обеспечен необходимым кадровым составом, специалисты имеют соответствующее высшее образование в соответствии с требованиями законодательства РФ, своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям деятельности центра не реже 1 раза в три года.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение кабинетов

В Центре оборудованы специализированные кабинеты для психологической, дефектологической и логопедической работы.

Оснащенность кабинетов:

- ростовая мебель;
- методическое оборудование для реализации игровой, песочной, арт технологий;
- песочницы и наборы игрушек для пескотерапии;
- наглядные логопедические пособия;
- пособия для развития мелкой моторики;
- наглядные пособия для ознакомления с окружающим миром, формирования математических представлений;
- дидактические пособия для сенсорного развития;
- зеркала для логопедической работы;
- компьютерные программы для обучающихся (диагностические, развивающие);
- слайдовый развивающий дидактический материал;
- оргтехника (для педагогов): копировальная техника, сканеры, ноутбуки, компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование для презентаций, магнитные и меловые доски, флипчарт;
- сухой бассейн
- информационные стенды;
- оборудование для проведения диагностико-консультативной, коррекционной работы и компенсирующего обучения, реализации программ.

1.7. Материально-техническая база

В Центре оборудованы специализированные кабинеты для психологической, дефектологической и логопедической работы. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ соответствует возрастным,

психическим и психофизиологическим особенностям обучающихся. Методы диагностики соответствуют возрастным психическим и психофизиологическим особенностям детей.

Центр подключен к сети Интернет, имеется электронная почта, официальный сайт. Навыками работы на персональном компьютере обладают все специалисты Центра.

Библиотечный фонд Центра отсутствует.

2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося* В соответствии со спецификой деятельности центра (индивидуальная работа с обучающимися) введен показатель обеспеченность кабинетов компьютерами для индивидуальной работы с детьми – количество компьютеров на 1 кабинет	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1.	Кабинет специалиста	5 единиц
2.2.2.	Лаборатория	Нет
2.2.3.	Мастерская	Нет
2.2.4.	Танцевальный класс	Нет
2.2.5.	Спортивный зал	Нет
2.2.6.	Бассейн	Нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Нет
2.3.1.	Актный зал	Нет
2.3.2.	Концертный зал	Нет
2.3.3.	Игровое помещение	Нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: В наличии есть фонд методической литературы для специалистов	Для детей не предусмотрено
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Специалисты используют в работе с детьми и родителями	Для детей не предусмотрено
2.6.2.	С медиатекой Предусмотрена для работы специалистов	Для детей не предусмотрено
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов Предусмотрена для работы специалистов	Для детей не предусмотрено
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Для детей не предусмотрено
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	Для детей не

	материалов	предусмотрено
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Предусмотрено для работы специалистов	Для детей не предусмотрено

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь помещений	1269,3 га
Вид права:	оперативное управление
Документ, подтверждающий право пользования:	Свидетельство о государственной регистрации права 39-01-01-01-13-022-333/А от 17.08.2005 г.
Год постройки	До 1945 года
Этажность	Одноэтажное здание с мансардой
Тип здания	типовое
Количество кабинетов	6
Количество учебных кабинетов	5
Наличие оснащенных специализированных кабинетов	5
Наличие лекционного (тренингового) зала	Нет
Техническое состояние помещений	Удовлетворительное
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей, специалистов	Нет
Наличие ростовой мебели	Да
Наличие библиотеки	Нет
Наличие библиотечно-информационного фонда	Да
Наличие методической литературы по направлениям деятельности центра, диагностических методик, коррекционно-развивающих методик, программ, рекомендованных соответствующими федеральными органами	Да
Количество компьютеров	6
Из них:	
ноутбуков	2
Подключение к сети Интернет	Да
Тип подключения в сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	1 мбит/с
Наличие мультимедийного оборудования	Да
Наличие официального сайта в сети Интернет	Да http:// centr-bagrat.ucoz.ru
Наличие электронной почты	Да ppmsc39@mail.ru

Материально-техническая база центра соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в центре дополнительные образовательные программы, определяющие его статус.

В центре создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию психического развития и здоровья детей.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности
МАУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Багратионовского муниципального округа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
1.1.0.	Детей до 3 лет	24
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	11
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	46
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	89 человек/59%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/7%
	Дети, состоящие на профилактическом учете	10 человек/7%

Выводы:

МАУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи Багратионовского муниципального округа соответствует требованиям законодательства.

Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям законодательства.

Центр на 100% обеспечен необходимым кадровым составом, специалисты имеют соответствующее высшее образование в соответствии с требованиями законодательства. Специалисты прошли повышение квалификации по специальным направлениям: «Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС», «Оказание помощи детям, пострадавшим от сексуальной эксплуатации», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Проектирование программ летнего отдыха».

Специалисты активно ведут консультативно-методическую работу в Багратионовском муниципальном округе, тесно взаимодействуют с образовательными организациями округа, учреждениями здравоохранения и социальной политики.

Полученные результаты анкетирования получателей услуг говорят о высокой степени доверия посетителей Центра и удовлетворенности его работой в целом.

Дальнейшее развитие Центра связано с решением следующих задач:

- расширение форм и методов оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование системы взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий в следующем году;
- совершенствование системы электронной регистрации работ с целью автоматизации получения статистического годового отчета по выполнению плановых объемов муниципальных услуг.