

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАУ Центр ПСПП
 Багратионовского муниципального округа
 Л.И. Гладилкина
 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МАУ Центр психолого-педагогической и социальной помощи
Багратионовского муниципального округа
на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственные |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Организационно-административная работа | | | |
| 1.1 | Педагогический совет | Сентябрь, декабрь, май | Гладилкина Л.И. |
| 1.2 | Совещание при директоре | Ежемесячно, по средам 4 недели | Гладилкина Л.И. |
| 1.3 | Работа по оформлению документации: • Планирование • Отчетность | В течение года | Специалисты Центра |
| 1.4 | Составление финансовых отчетов об исполнении бюджета | До 30.09.20 | Бухгалтер |
| 1.5 | Анализ финансовой деятельности Центра | | Бухгалтер |
| 1.6 | Изучение правильности распределения средств по статьям и организация передвижки средств | До 30.09.20 | Бухгалтер |
| 1.7 | Психолого-педагогические консилиумы | По отдельному плану | Гладилкина Л.И. |
| 1.8 | Социально-психологическое сопровождение острых конфликтных ситуаций, возникающих в детских коллективах школ, межличностном общении детей | По запросу | Психологи Центра |
| 1.9 | Проведение инструктажей по ОТ, ПБ и ГОиЧС | По отдельному плану | Гладилкина Л.И. |
| 1.10 | Планирование психолого-логопедической диагностической работы на базе образовательных организаций района | Сентябрь Январь | Гладилкина Л.И. |
| 1.11 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района | Август-сентябрь | Гладилкина Л.И. |
| 1.12 | Повышение квалификации и аттестация специалистов | В течение года, по графику РМО, КОИРО | Гладилкина Л.И. |
| II. Диагностика <i>(по запросам администрации школ и дошкольных учреждений).</i> | | | |

| | | | |
|------|---|---|-----------------------------|
| 2.1 | Диагностика психического развития, эмоционально-волевой сферы, готовности к школьному обучению, речевого развития детей дошкольного возраста. | Сентябрь-май | Педагоги – психологи Центра |
| 2.2 | Первичная диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия | Первая и вторая неделя сентября | Специалисты Центра |
| 2.3 | Промежуточная диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия | Вторая и третья неделя декабря | Специалисты Центра |
| 2.4 | Итоговая диагностика детей, зачисленных в Центр на индивидуальные и групповые занятия | Четвёртая неделя апреля, первая и вторая неделя мая | Специалисты Центра |
| 2.5 | Диагностика на готовность к школе | По запросу | Специалисты Центра |
| 2.6 | Диагностика проблем обучения учащихся 1 – 2 классов | По запросу | Специалисты Центра |
| 2.7 | Диагностика проблем обучения учащихся 3 – 6 классов | По запросу | Специалисты Центра |
| 2.8 | Диагностика отклонений в развитии школьников | В течение года (по запросу) | Педагоги – психологи Центра |
| 2.9 | Диагностика детей по вопросу дальнейшего обучения (для областной ПМПК) | В течение года | Специалисты Центра |
| 2.10 | Индивидуальная и групповая диагностика дошкольного и школьного возраста (по заявлению родителей, запросу администрации школ, детских садов). | В течение года (по запросу) | Специалисты Центра |
| 2.11 | Комплексная диагностика детей, испытывающих трудности в развитии и обучении, выработка рекомендаций по преодолению трудностей | В течение года | Специалисты |

III. Консультативная работа

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------|
| 3.1 | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью. | В течение года (по заявлению и по запросу ОО) | Специалисты Центра |
| 3.2 | Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностики | В течение года | Специалисты |
| 3.3 | Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями о необходимости автоматизации поставленных звуков. | Февраль-март | Ускова Т.А. |
| 3.4 | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов. Рекомендации по развитию речи ребенка. | В течение года | Ускова Т.А. |
| 3.5 | Консультирование специалистов района, работающих с семьями, в том числе с семьями, находящимися в ТЖС. | В течение года (по запросу) | Гладилина Л.И., Славина О.А. |
| 3.6 | Индивидуальное консультирование родителей, имеющих трудности в воспитании детей, в том числе воспитывающих детей – инвалидов. | В течение года | Славина О.А., Андреева М.А. |

| | | | |
|------|--|--------------------------------|--------------------|
| 3.7 | Групповое и индивидуальное консультирование, проведение семинаров для педагогов по вопросам обучения и воспитания детей, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, профилактики профессионального выгорания | В течение года (по запросу ОУ) | Специалисты Центра |
| 3.8 | Анонимное консультирование подростков в СОП, ТЖС. | В течение года (по запросу ОО) | Психологи |
| 3.9 | Консилиумы по результатам диагностики детей с ОВЗ, инвалидностью | 1 раз в месяц | Специалисты |
| 3.10 | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности. | В течение года | Психологи |

IV. Коррекционно-развивающая работа

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------|
| 4.1 | Образование детей с ОВЗ и инвалидностью. Проведение занятий (индивидуальные, подгрупповые) с детьми с ОВЗ, инвалидностью по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей и профилактической направленности | В течение года | Специалисты |
| 4.2 | Проведение занятий с детьми дошкольного возраста, испытывающими трудности в развитии, обучении (индивидуальные, подгрупповые) по дополнительным образовательным программам | В течение года | Специалисты |
| 4.3 | Проведение занятий с учащимися (индивидуальные, подгрупповые), испытывающими трудности в освоении ООП и школьной адаптации по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности | В течение года | Специалисты |
| 4.4 | Проведение занятий с учащимися (индивидуальные, подгрупповые), по профилактике социальной дезадаптации и формированию здорового образа жизни | В течение года | Специалисты |

V. Профилактически – просветительская работа

| | | | |
|-----|---|----------------|-----------------------|
| 5.1 | Психологическое просвещение родителей – участие в родительских собраниях | По запросу ОО | Специалисты |
| 5.2 | Психологическое просвещение педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ | По запросу ОО | Специалисты |
| 5.3 | Участие в педсоветах, консилиумах по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и школьной дезадаптацией | В течение года | Директор, специалисты |
| 5.4 | Семинары для педагогов школ: -проблемы поведения; -психолого-педагогическое сопровождение | По запросу ОО | Директор, специалисты |

учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
-детско-родительские отношения;
-профилактика профессионального выгорания.

VI. Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------|
| 6.1 | Психолого-педагогическая диагностика семьи в СОП: -особенности развития детей, проживающих в семьях в СОП; -личностные особенности, диагностика интересов; -особенности детско-родительских отношений. | В течение года | Специалисты |
| 6.2 | Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления | В течение года | Психологи |
| 6.3 | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности. | В течение года | Психологи |
| 6.4 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 2 раза в месяц | Директор |

VII. Предоставление платных услуг

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.1 | Группа продлённого дня (помощь в выполнении домашнего задания) | | |
| 7.2 | Социально-психологический тренинг для лиц старше 21 года по программе «Тренинг уверенности в себе» | | |
| 7.3 | Психологическая консультация для граждан по личностным, семейным проблемам старше 18 лет | | |
| 7.4 | Индивидуальные и групповые занятия с детьми по программе: «Психологическая готовность детей к школьному обучению» | | |
| 7.5 | Диагностика (обследование речи) | | |
| 7.6 | Индивидуальные логопедические занятия | | |

VIII. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования

| | | | |
|-----|---|----------------|------------------|
| 8.1 | Работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Ведение реестра детей-участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. | В течение года | Бухгалтер Центра |
|-----|---|----------------|------------------|